

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół nr 1
im. Jana Kilińskiego
w Pabianicach
w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1379).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27

sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977).

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016 r. poz. 895).
8. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
9. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
10. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów

- tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 298).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532).
 12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
 13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych

niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1113).

14. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
15. Statut Zespołu Szkół nr 1 w Pabianicach

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół nr 1 w Pabianicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły

i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej j funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci | i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną

całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ✓ wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- ✓ wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ✓ ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017
- ✓ wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- ✓ innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców)

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo -profilaktycznego jest wspieranie młodzieży | w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- ✓ powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- ✓ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- ✓ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samo rząd uczniowski),
- ✓ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- ✓ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- ✓ inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

II. Misja szkoły

Nasza szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, wzajemnej pomocy i współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców. Szkoła pomaga uczniom w rozwijaniu ich zdolności i umiejętności, uczy kreatywności, towarzyszy w drodze do sukcesu. Podstawą działania jest przekazywanie rzetelnej wiedzy, umiejętności jej zdobywania i stosowania w dorosłym życiu. Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju wszystkim uczniom, którzy są zachęceni do wysiłku a ich osiągnięcia dostrzegane. Uczniowie i nauczyciele współtworzą środowisko przekonane o wartości każdej osoby. Szkoła kształtuje postawy tolerancji, wolne od jakichkolwiek uprzedzeń, promuje postawy szacunku dla innych i samego siebie, wychowuje w duchu patriotyzmu i uniwersalnych wartości. Kształci przyszłych ludzi sukcesu, którzy mają poczucie własnej wartości, nie naruszają jednak godności i wolności innych, potrafią znaleźć swoje miejsce w Europie i świecie.

III. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół nr 1 im. Jana Kilińskiego w Pabianicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący naszą szkołę posiada następujące cechy:

- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ✓ szanuje siebie i innych,
- ✓ jest odpowiedzialny,
- ✓ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- ✓ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ jest tolerancyjny,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ✓ jest ambitny,
- ✓ jest kreatywny,
- ✓ jest odważny,
- ✓ jest samodzielny,
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń

- społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
 - ✓ jest odporny na niepowodzenia,
 - ✓ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
 - ✓ inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;

- 3) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności

u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli

i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;

- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat

skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej

i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych

i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b

ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- ✓ wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- ✓ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- ✓ wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- ✓ rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- ✓ budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- ✓ przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- ✓ przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- ✓ troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- ✓ zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- ✓ promowanie zdrowego stylu życia,
- ✓ kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- ✓ rozpoznawanie sytuacji i zachowań

ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

✓ eliminowanie z życia szkolnego agresji

i przemocy rówieśniczej,

✓ niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych

i telewizji,

✓ wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

✓ uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

✓ stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,

✓ sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

✓ inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub

- wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- ✓ stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
 - ✓ współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
 - ✓ czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
 - ✓ nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 - ✓ nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- ✓ opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- ✓ opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- ✓ uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- ✓ współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ✓ reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- ✓ reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- ✓ przestrzegają obowiązujących w szkole procedur

postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

- ✓ udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- ✓ kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- ✓ rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- ✓ wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- ✓ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- ✓ rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- ✓ na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym
- ✓ opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- ✓ przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- ✓ zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami,

tradycjami szkoły,

- ✓ są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- ✓ oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- ✓ współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach, o wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- ✓ rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- ✓ dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- ✓ podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- ✓ współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- ✓ podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- ✓ opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami

i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,

- ✓ analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ✓ ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- ✓ przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- ✓ inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- ✓ diagnozuje środowisko wychowawcze,
- ✓ zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- ✓ współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- ✓ zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- ✓ współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- ✓ współpracuje z placówkami wspierającymi proces

dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- ✓ współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- ✓ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- ✓ uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę, o zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- ✓ współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- ✓ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- ✓ rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- ✓ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu

z dyrektorem,

- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- ✓ współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną, o prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, o reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego, o propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ✓ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- ✓ może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI. Kalendarz organizacji roku szkolnego 2017/2018

Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych	4 września 2017 r. podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.) oraz przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
Zimowa przerwa świąteczna	23 - 31 grudnia 2017 r. podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
Ferie zimowe	29 stycznia – 11 lutego 2018 r. podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
Wiosenna przerwa świąteczna	29 marca – 3 kwietnia 2018 r. podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)
Zakończenie zajęć w klasach (semestrach) programowo najwyższych w szkołach ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem szkół wymienionych w pkt 8 i 9 oraz oddziałów dotychczasowych trzyletnich zasadniczych szkół	27 kwietnia 2018 r. podstawa prawna: § 2 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku

<p>zawodowych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września)</p>	<p>szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)</p>
<p>Egzamin maturalny</p>	<p>podstawa prawna: art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.); § 6 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223, z późn. zm.)</p>
<p>Część ustna egzaminu maturalnego</p>	<p>język polski - od 9 do 22 maja (oprócz 13 i 20 maja) języki obce nowożytno- od 5 do 25 maja (oprócz 6, 13 i 20 maja)</p>
<p>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p>	<p>22 czerwca 2018 r. podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)</p>
<p>Ferie letnie</p>	<p>23 czerwca - 31 sierpnia 2018 r. podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 432 z późn. zm.)</p>
<p>Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych „dni dyrektorskie”: Termin 13.10.2017r</p>	

02.05.2018r.

30.04.2018r.

04.05.2018r.

07.05.2018r.

08.05.2018r.

01.06.2018r.

**Planowane konkursy szkolne, międzyszkolne, powiatowe,
ogólnopolskie**

L.p.	Zadanie do realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uczestnicy
1	Turniej "Młoda krew ratuje życie"	wrzesień- kwiecień	M. Olczyk	krwiodawcy
2	Wampiriady	7.09. 9.11. 11.01. 15.03	M. Olczyk	krwiodawcy
3	"Dzień matematyki"	13.03.2018	K. Kacperczyk	klasy technikum
4	Powiatowy konkurs matematyczny	03.2018	K. Kacperczyk M. Mada	klasy technikum
5	Dzień nauki	11-12.2017	N. Kosz	
6	Konkurs wiedzy pożarniczej (OTWP)	02-03.2018	M. Mada	chętni uczniowie
7	Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych	03.2018	M. Nowicka	chętni uczniowie
8	Konkurs słownikowy	04.2018	M. Strzelecka	uczniowie kl. 1-3
9	Licealiada - międzyszkolne zawody sportowe w 10 dyscyplinach	co miesiąc	M. Malinowska D. Niciński P. Szałecki	uczniowie uzdolnieni sportowo
10	Konkurs spawalniczy	02-03.2018	R. Soj S. Meus	kl.3 TM
11	Konkurs gry na PC	cały rok	B. Stańczyk	wszyscy uczniowie
12	Olimpiada wiedzy budowlanej		L. Kościelniak	uczniowie

L.p.	Zadanie do realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uczestnicy
				TB
13	Konkurs "Buduj z pasją"		L. Kościelniak	uczniowie TB
14	Olimpiada wiedzy teologicznej	listopad - kwiecień	P. Chmura	klasy technikum
15	Powiatowy konkurs ortograficzny dla dyslektyków		E.Sztranek	uczniowie z dysleksją
16	Konkurs "My jednak czytamy"	cały rok	E. Sztranek	wszyscy uczniowie
17	Konkurs na świąteczny wystrój pracowni	grudzień	SU	wszystkie klasy
18	Konkurs PCK		M. Olczyk	zainteresowani uczniowie
19	Powiatowy konkurs "Twój zawód-twoja kariera"	10.2017	M. Olczyk	zainteresowani uczniowie

**Harmonogram uroczystości szkolnych i imprez
planowanych do realizacji
w r. szk. 2017/2018**

L.p.	Zadanie do realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uczestnicy
1	Dzień Edukacji Narodowej	12.10.2017	M. Jeske D. Krawczyk	wybrani uczniowie
2	Obchody Święta Dnia Niepodległości	listopad	A. Matyśkiewicz-Kozieł	
3	Otrzęsiny dla klas pierwszych	listopad	SU	uczniowie klas pierwszych
4	Mikołajki	06.12.2017	SU	wszyscy uczniowie
5	Wigilia szkolna	grudzień 2017	U. Pościk M. Jeske N. Kosz	uczniowie i nauczyciele
6	Studniówka	styczeń 2017	M. Mada M. Olczyk	uczniowie klas maturalnych
7	Walentynki	luty 2018	SU	wszyscy uczniowie
8	Tłusty czwartek	luty 2018	dyrektor szkoły pedagog szkolny	wszyscy uczniowie
9	Jankiliada - dzień patrona szkoły	kwiecień 2018	SU	wszyscy uczniowie
10	Pożegnanie klas kończących ZS nr 1	kwiecień czerwiec	SU	wszyscy uczniowie
11	Cykliczne spotkania "Podróż za jeden uśmiech"	cały rok	A. Matyśkiewicz-Kozieł	zainteresowani uczniowie

Harmonogram wycieczek szkolnych planowanych do realizacji w r. szk. 2017/2018

L.p.	Zadanie do realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uczestnicy
1	Wycieczka turystyczno-krajoznawcza	czerwiec	M. Malinowska K. Kacperczyk D. Niciński R. Przybyła	kl.3TB/TM kl.2TB/Tps kl.2TMt
2	Wycieczka jednodniowa do Centrum nauki "Kopernik"	10/11. 2017	M. Malinowska	kl.1WB
3	Wycieczka do fabryki samochodów w Tychach	kwiecień 2018	R. Soj J. Olejnik S. Meus	kl. 1 i 2 Tps
4	Wycieczka do fabryki obrabiarek w Pleszewie		R. Przybyła R. Świącik	uczniowie klas mechanicznych i mechatronicznych
5	Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę	kwiecień 2018	P. Chmura	uczniowie klas maturalnych
6	Targi druku 3D	luty	B. Stańczyk J. Śmiałowski	klasy mechatroniczne
7	Wycieczka na PŁ		B. Stańczyk J. Śmiałowski	klasy mechatroniczne
8	Wycieczka do pracowni projektowej		D. Stefaniak	kl.1TB
9	Wycieczka szlakiem zabytków Pabianic		D. Stefaniak	kl.1TB
10	Wyjścia na budowy		D. Stefaniak L. Kościelniak	kl.1TB
11	Zwiedzanie betoniarni w Woli Zaradzyńskiej		L. Kościelniak	kl.2TB i 2WB
12	Targi budowlane w Łodzi	listopad lub marzec	D. Stefaniak M. Jędryka	klasy budowlane
13	Targi BUDMA w Poznaniu	01-02.2018	D. Stefaniak L. Kościelniak	klasy budowlane
14	Prelekcje w Miejskiej Bibliotece Publicznej Jako dodatkowa lekcja historii	cały rok	A. Matyskiewicz-Kozieł	zainteresowani uczniowie
15	Wyjścia do kina "Tomi" na interesujące filmy	cały rok	A. Matyskiewicz-	wszyscy uczniowie

L.p.	Zadanie do realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uczestnicy
			Koziół	
16	Udział w akcjach charytatywnych "Caritas" - zbiórka żywności w marketach	grudzień i marzec	P.Chmura	chętni uczniowie

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych: w szkolnych kolach zainteresowań i zajęciach unijnych.
- S. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2017/2018 powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.

5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I śródroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć (ile godzin) psychoedukacyjnych w klasach (wskazanie w których) na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Do 30 września 2017 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły a uczniami. W roku szkolnym 2017/2018 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

VIII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzenie w klasach pierwszych testów diagnostycznych „na wejście”, obserwacja podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy	do 30.09.2017
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjścia do kina, udział w życiu kulturalnym miasta. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkole	Nauczyciele	do 14.09.2017r. zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej	Wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy	Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców w terminie do 30 września

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
				2017r. Ogłoszenie wyników konkursu czerwiec 2018r.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy	Według Planów Wychowawczych klas
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny – Szkolny Klub PKC-HDK	Opiekun PCK-HDK	Według harmonogramu pracy Koła PCK-HDK
	Rozwój poszanowania dziedzictwa	Świętowanie rocznic i wydarzeń	A. Matyśkiewicz-	Zgodnie

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	Kozieł	z kalendarzem uroczystości
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	Zgodnie z harmonogramem wycieczek	Terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycielowi
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur,	Wyjazd młodzieży do Portugalii w ramach projektu Erasmus+, lekcje wychowawcze poświęcone tej	Kierowniczy zespół kierowniczy,	Zgodnie z terminami projektu

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	religii	tematyce	nauczyciele, wychowawcy	Erasmus+
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresja	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem wychowawczym poszczególnych klas

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu – zawody sportowe, turniej piłki nożnej – znaczenie ruchu w życiu człowieka Realizacja programu „Edukacja zdrowotna”	Zespół Nauczycieli Wychowania Fizycznego	1 czerwca 2018r.
SPOLECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy	Do 30 września 2017r.
	Uczenia działania zespołowego,	Zajęcia indywidualne i grupowe		Zgodnie z

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	<p>tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>z doradztwa zawodowego w ramach zajęć unijnych</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności</p>	<p>M. Porzucek J. Olejnik</p>	<p>programem zajęć</p> <p>Zgodnie z planem pracy SU</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Według harmonogramu imprez i wycieczek szkolnych</p>
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz</p>	<p>Warsztaty dla uczniów: nauka poszukiwania pracy, analizy ofert,</p>	<p>M. Olczyk – nauczyciel</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p>

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	wymagań rynku pracy. Współpraca z PUP.	nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	przedsiębiorczości M. Koplin- Solecka – doradca zawodowy	m zajęć unijnych i programem nauczania „Podstaw przedsiębiorczości”

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki</p>	<p>Analiza frekwencji uczniów.</p> <p>Systematyczne informowanie rodziców/opiekunów prawnych o absencji uczniów, zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania z rodzicami,</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Sporządzanie miesięcznych zestawień obecności</p> <p>Zgodnie z ustalonym harmonogramem zebrań z rodzicami i konsultacji</p>

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
EMOCJONALNA	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie własnej wartości</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów PPP</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z rozkładem tematów godzin z wychowawcą</p>
	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>	<p>Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>	<p>Pedagog, wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z rozkładem tematów godzin z wychowawcą</p>

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji,

organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą Zespołu Szkół nr 1 im. Jana Kilińskiego w Pabianicach w dniu 29 września 2017r.